

Информационная справка о деятельности ППк МАОУ Черновской СОШ за 2021- 2022 учебный год

Школьный психолого-педагогический консилиум МАОУ Черновской СОШ действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого - педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно- воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально- ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2021 -2022 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог
Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Педагог- психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог Учителя
Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, Педагог-психолог
Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ППк. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог
Подготовка документов для территориальной ПМПк. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Педагог-психолог, Кл.рук, Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	В течение года	Председатель ППк Педагог - психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог
Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития обучения ребенка.	Апрель	Педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог
Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных классов и детей с ОВЗ.	Май	Педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог

План заседаний ПМПк

№	Тема заседания	Сроки
1	Итоги комплектования 1-х – 5-х классов выявление учащихся «группы риска». Утверждение плана работы ППк на год.	Сентябрь
2	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 - 5 класса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Октябрь
3	Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь
4	Результаты адаптации первоклассников. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.	Январь
5	Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов (вопрос о представлении на территориальной ПМПк). Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании территориальной ПМПк	Март - апрель
6	Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. Подведение итогов работы консилиума. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май

В течение учебного года в ППк школы работал постоянный состав специалистов: председатель ПП консилиума (заместитель директора по УВР), учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Для участия в консилиуме по необходимости в течение года дополнительно работали классные руководители учащихся, приглашенных на ППк.

В соответствии с нормативными требованиями, специалистами ПП консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи на ППк;
- представление (краткая характеристика учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя класса) на ребенка, заявленного на ППк;
- протокол обследования ППк;
- коллегиальное заключение ППк.

В рамках деятельности ПП консилиума, в соответствии с планом работы, осуществлялся набор учащихся в группы для занятий с учителем - дефектологом, учителем-логопедом, педагогами-психологами.

В течение 2021-2022 года осуществлялась консультативно - просветительская работа. Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В течение 2021-2022 учебного года проводилось обследование обучающихся начальной школы с целью определения коррекционно- развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им социально-психолого-педагогической помощи в условиях школы.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Специалистами школьного консилиума на плановых и внеплановых заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ПМПК 6 обучающимся.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии;

В течение 2021-2022 учебного года проведено 6 заседаний ППк, на которых были проконсультированы педагоги и родители детей по следующим вопросам:

- «Адаптация первоклассников», – 1-ые кл (28 чел.), «Организация психолого-педагогического сопровождения», «Определение дальнейшего образовательного маршрута», 1а (1 чел.), 4б (2 чел), 5а (1чел), 9 кл (2 чел) «Подтверждение специальных условий обучения и воспитания», «Адаптация пятиклассников» (33чел)

- планирование и отчет деятельности ППк и комплектование коррекционных групп

В течение года проводилось постоянное динамическое наблюдение (мониторинг) учащихся начальной школы.

Таким образом, по итогам проведенных ПП консилиумов даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, выбору образовательных маршрутов, по особенностям воспитания и развития детей с ОВЗ. По итогам проведенных ПП консилиумов, 6 обучающихся школы были направлены на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута, 1 обучающийся (4 кл) – на подтверждение условий обучения при переходе с одного образовательного уровня на другой. В итоге этому обучающемуся изменен образовательный маршрут и рекомендована программа 9.1.